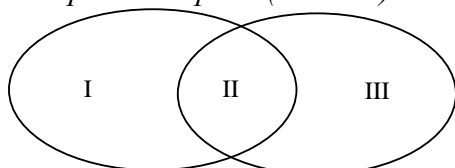


Литература

Закрытые тесты

1. Укажите верный вариант заполнения диаграммы Венна.

"Хосров и Ширин" (Низами) "Лейли и Меджнун" (Физули)



- A) I-влюблённые не поженились
II-поэмы, тема одиночества, смерть героев
III-влюблённые поженились
- B) I-влюблённые не были счастливы в земной жизни
II- поэмы, тема добра и зла, смерть одного из героев
III-затронута тема справедливого правителя
- C) I-влюблённые не поженились
II-трагедии, тема любви, смерть героев
III-влюблённые поженились
- D) I-затронута тема справедливого правителя
II- поэмы, тема любви, смерть героев
III- влюблённые не были счастливы в земной жизни
- E) I-влюблённые поженились
II-трагедии, тема любви, смерть одного из героев
III-влюблённые не были счастливы в земной жизни

2. Названия каких литературных направлений в переводе означают

- 1. таинственность
- 2. чувство
- 3. правдивость
- A) сентиментализм, реализм, романтизм
- B) романтизм, сентиментализм, реализм
- C) реализм, романтизм, символизм
- D) классицизм, романтизм, сентиментализм
- E) символизм, сентиментализм, классицизм

3. Определите соответствие между героями пьесы

Ж. Мольера "Тартюф" и их характеристиками.

- 1. глупец а. Дорина
- 2. ханжа б. Оргон
- 3. обличитель в. Тартюф
- д. Клеант
- е. Мариана
- A) 1- d; 2-е; 3- b, c B) 1- b; 2- c; 3- a, d
- C) 1- d, e; 2- b; 3- a, c D) 1-с; 2- b, d; 3- a
- E) 1- a; 2- b; 3-с

4. Кони Гырат и Дурат ("Кёроглу") обладали необыкновенными качествами, потому что

- A) их вырастил Алы-киши
- B) у Гасан-хана все кони были породистыми

- С) их готовили в дар Хасан-паше
- Д) это были дикие, необъезженные кони
- Е) были рождены от морских коней

5. Каким элементом сюжета является смерть главных героев “Ромео и Джульетты” (В. Шекспир)?
- А) завязка
 - В) экспозиция
 - С) развитие действия
 - Д) кульминация
 - Е) развязка

Открытые тесты

6. Выберите из данных тропов гиперболу.
1. свободною горим
 2. безбрежное море
 3. смотрит в комнату клён
 4. сосна до звёзд достаёт
 5. ниже тоненькой былиночки

Правильный ответ: 2,4

7. Укажите верный вариант заполнения кластера, выбрав нужные цифры.



Правильный ответ: 1,2,5

Ситуация и соответствующие задания 8 – 10.

*Есть в светлости . . . вечеров
Умильная, таинственная прелесть:
Зловещий блеск и пестрота деревьев,
Багряных листьев томный, легкий шелест,*

*Туманная и тихая лазурь
Над грустно-сиротеющей землёю,
И, как предчувствие сходящих бурь,
Порывистый, холодный ветер порою...
Ф. Тютчев*

8. Напишите значение выделенного в тексте слова.

Правильный ответ: нежная

9. Напишите рифму и способ рифмовки последних четырёх строк.

Правильный ответ: рифма: м, ж, м, ж; способ: перекрестный

10. Какое слово из нижеперечисленных надо вставить в стихотворение вместо точек? Выберите и напишите верный ответ.

- *весенних*

- *осенних*
- *январских*
- *июльских*

О каком времени года и почему пишет автор? (Сформулируйте собственные мысли и напишите своими словами в 3-х и более предложениях, используя в качестве аргументов не менее 3-х фактов.)

Правильный ответ: *осенний*